

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Иностранный язык 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план b080301_23_3 стр_пгс.plx
Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 4
аудиторные занятия	71	
самостоятельная работа	72,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	71	71	71	71
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	71	71	71	71
Контактная работа	71,2	71,2	71,2	71,2
Сам. работа	72,8	72,8	72,8	72,8
Итого	144	144	144	144

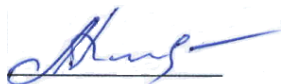
Программу составил(и):

к.пед.н., Зав.каф., Юрченко М.Г.; Зав. УМК, Ким Н.В.



Рецензент(ы):

к.ф.н., Доцент, Комиссарова Л.Я.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС 3++

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 6 09 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Юрченко М.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
11 сентября 2023 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Строительство»

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
09 сентября 2024 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

И.о.зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
18 сентября 2025 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 16 сентября 2025 г. № 2

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
_____ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2026 г. № _____

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1 Целью освоения дисциплины «Иностранный язык 1» является Формирование у студентов базовых коммуникативных компетенций в иностранном языке (английском), необходимых для:
1.2	повседневного общения;
1.3	учебной деятельности;
1.4	начального профессионального взаимодействия в сфере строительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Основы критического мышления	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа магистранта	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Knowledge Management							
1.1	Тема: Менеджмент знаний. 1) Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «12 Principles of Knowledge Management», стр. 76-77. Ознакомительное чтение текста. Лексико-грамматический анализ текста. 2) Беседа на тему «If I were a Minister of Education». /Пр/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э9			
1.2	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «В. В. Путин: О развитии образования в Российской Федерации», стр. 64-66. Перевод текста на английский язык. /Ср/	4	2		Л1.1			
1.3	Тема: «Наука в нашей повседневной жизни» 1. Мозговой штурм: «Какие научные открытия Вы считаете самыми полезными для нашей повседневной жизни?» 2. Обмен мнениями о высказываниях различных ученых о вкладе науки в совершенствование жизни человека (Вдовичев А., с. 106-107) 3. Лексико-грамматический анализ текста: «How Research in Chemistry Has Improved Daily Life». Выполнение послетекстовых заданий. Грамматика. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Предлоги. Артикли /Пр/	4	4		Л1.1 Э2 Э4 Э7 Э9	2		Мозговой штурм, обмен мнениями
1.4	Написание эссе о роли и значении образования и знаний в жизни человека. /Ср/	4	2		Л1.1			
1.5	1) Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use: ICT. Unit 22 «Email», стр. 54. Подготовка текста к аннотированию. 2) Выполнение упражнений, стр. 55. /Ср/	4	4		Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9			
1.6	Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use: ICT. Unit 23 «The WWW», стр. 56-57. /Ср/	4	2		Л2.2			
1.7	Подготовка текста «The WWW» для пересказа. Работа с новой лексикой, выполнение упражнений, аннотирование текста. /Ср/	4	2		Л2.2			

1.8	1. Чтение и перевод текста с русского языка на английский. Подготовка к обсуждению основных проблем, поднятых в статье. (Вдовичев А., с. 114-117) 2. Лексико-грамматический анализ текста «Modern Education and Critical Thinking». Закрепление грамматического материала: «The Magical Number Seven, Plus or Minus Two» /Ср/	4	2		Л1.1			Обсуждение в группах
1.9	Подготовка материалов о научных достижениях в области разработки программно-информационных систем для внеаудиторного чтения. Подготовка мини-реферата. /Ср/	4	2		Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.10	ЗЕТ-1 Защита мини-реферата по предложенным темам. /Пр/	4	4		Л1.1			
1.11	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Destructive Creativity in Scientific Research», стр. 88-90. Перевод и пересказ текста. Написание краткого изложения (summary) текста. /Ср/	4	4		Л1.1			
1.12	Вишневская Г.А., Коркмазова Н. И., Ч. Э. Кульматова, А. Н. Тухтарова, А. К. Успеева Методическая разработка по внеаудиторному чтению для студентов 2-3 курсов специальности ИВТ. Текст «A Case Study: MSDOS», стр. 22-24. Изучение новой лексики, подготовка текста для пересказа. Выполнение упражнений, стр. 24-26. /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1			
1.13	Тема: «Основные принципы магистерской работы» 1. «A suggested thesis structure». 2. Изучение вопросов, касающиеся структуры диссертационного исследования за рубежом, сопоставление их с требованиями в КР и РФ, используя двухчастный дневник. 3. Описание структуры научной работы магистрантов /Пр/	4	4		Л1.1	2		
1.14	Поиск дополнительной информации по теме «Технические достижения как гордость нации». /Ср/	4	2		Л1.1Л2.2			
	Раздел 2. Тема: Perspectives on Science and Technology							

2.1	Тема: Перспективы развития науки. 1) Обмен мнениями по вопросам образования: 1.«If you were the Minister of Education, which priorities in knowledge building would you take?». Приведите свои аргументы. 2. «Do you think there is a well-built knowledge management and knowledge quality assurance system in the educational area of Russia and Kyrgyzstan? What should be improved and how?». 2) Дискуссия на тему «Quo Vadis Homo Futuris?». 3) Проверка внеаудиторного чтения. /Пр/	4	4		Л1.1	2		Дискуссия
2.2	Повторение инфинитивных конструкций (инфинитив цели). /Ср/	4	4		Л1.1			
2.3	Подготовка внеаудиторного чтения (подбор текстов по специальности, чтение, перевод, изучение лексики, составление вопросов, пересказ). /Ср/	4	4		Л1.1			
2.4	Тема: Научные открытия или непредвиденные последствия? 1) Презентация кратких устных сообщений о достижениях в области разработки программно-информационных систем. 2) Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Nanotechnology», стр. 101-102. Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений, стр. 102-105. 3) Подготовка 5-минутной речи по теме урока, выступление с последующим переводом речи на английский язык. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.2	2		
2.5	Изучение материалов для подготовки доклада по специальности. /Ср/	4	2		Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
2.6	Подготовка доклада по специальности. /Ср/	4	4		Л1.1			
2.7	Написание эссе на одну из тем: «The Discovery I Am Proud of», «Science Will Never End». /Ср/	4	2		Л1.1			
2.8	ЗЕТ-2. Защита докладов по заданным темам. /Пр/	4	4					
2.9	Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use: ICT. Professional English in Use: ICT. Unit 25 «Chatting and Video Conference», стр. 56-57. /Ср/	4	4		Л2.2 Э3 Э4 Э6 Э8			

2.10	Подготовка внеаудиторного чтения (подбор текстов по теме, чтение, перевод, изучение лексики, составление вопросов, пересказ). Аннотирование текста. /Ср/	4	4		Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Тема: Science in Everyday Life							
3.1	Тема: Наука в повседневной жизни 1) Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Science in Our Everyday Life», стр. 106. Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексических упражнений, стр. 106-107. 2) Написание 5-10 предложений о внедрении и экспериментальном использовании научных изобретений. 3) Проверка внеаудиторного чтения. Тема: Наука в повседневной жизни 1) Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Science in Our Everyday Life», стр. 106. Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексических упражнений, стр. 106-107. 2) Написание 5-10 предложений о внедрении и экспериментальном использовании научных изобретений. 3) Проверка внеаудиторного чтения. /Пр/	4	6		Л1.1	2		
3.2	Написание эссе на тему «Science in Everyday Life». /Ср/	4	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4 Э6			
3.3	Тема: Веб дизайн. 1) Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use: ICT. Unit 24 «Web Design», стр. 58. Ознакомительное чтение текста, перевод и обсуждение текста. 2) Выполнение упражнений, стр. 59. 3) Проверка внеаудиторного чтения. /Пр/	4	6		Л1.1Л2.2			
3.4	Повторение пассивного залога, условных предложений и предложений с придаточными времени, инфинитивных конструкций (инфинитив цели). /Ср/	4	2		Л1.1			

3.5	Тема: Нанотехнологии 1) Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. стр. 101-105. Чтение текста, выполнение лексическо-грамматических упражнений. 2) Подготовка 5-8 минутной речи по теме урока, выступление с последующим переводом речи на английский язык. /Пр/	4	4		Л1.1			
3.6	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Applications of Nanotechnology», стр. 125-126. Чтение, перевод, изучение новой лексики, пересказ и аннотирование текста. /Ср/	4	2		Л1.1			
3.7	ЗЕТ-3. Написание эссе на тему «Software and Data Systems in Everyday Life». /Пр/	4	4		Л1.1			
3.8	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «The Magical Number Seven, Plus or Minus Two», стр. 129-130. Перевод, пересказ и аннотирование текста. Выполнение грамматического задания, стр. 129. /Ср/	4	2		Л1.1			
3.9	Подготовка внеаудиторного чтения (подбор текстов по специальности, чтение, перевод, изучение лексики, составление вопросов, пересказ). Аннотирование текста. /Ср/	4	2		Л1.1			
3.10	Тема: Internet Security Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre “Professional English in Use” ICT, unit 26. Лексико-грамматический анализ текста. Аннотирование текста. /Пр/	4	3		Л2.2 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8	2		
3.11	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Инновационное образование: вызовы и решения», стр. 114-117. Письменный перевод текста со словарём. /Ср/	4	4		Л1.1			
3.12	Тема: Health Safety in the Technological Era. 1) Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Scientists Warn US Congress of Cancer Risk for Cell Phone Use», стр. 126-128. Ознакомительное чтение текста, работа с новой лексикой. 2) Групповая работа: представление аргументов за и против на тему «Технологизация современного человека». 3) Проверка внеаудиторного чтения. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2			Групповая работа

3.13	Тема: «Разработка программного обеспечения» 1. Круглый стол по проблемам связанным с разработкой программного обеспечения. 2. Презентация докладов по проблеме 3. Обсуждение докладов и аргументации выдвинутых магистрантами положений. 4. Выработка общей концепции по проблеме (Карта концепций) /Дп/	4	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9			Презентация докладов
3.14	Подготовка внеаудиторного чтения по теме: «The Vision of the Software Development» /Ср/	4	2		Э1 Э4 Э6 Э7 Э9			
3.15	Написание краткого изложения (summary) текста по специальности для внеаудиторного чтения. /Ср/	4	1,9		Л1.1			
3.16	/КрТО/	4	0,1					
	Раздел 4. Повседневное общение							
4.1	Семья и профессии Рабочий день Хобби и досуг /Пр/	4	4					
4.2	Рассказ о рабочем дне Диалоги в бытовых ситуациях Описание действий /Пр/	4	4					
4.3	Перевод текстов по строительству Описание объектов Мини-презентации /Пр/	4	4					
4.4	выполнение домашних заданий подготовка диалогов перевод текстов подготовка презентаций работа с онлайн-ресурсами /Ср/	4	6,9					
4.5	/КрТО/	4	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ФОС:

Знать:

1. Опишите структуру выделенных предложений
2. Вставьте пропущенные артикли.
3. Объясните употребление артиклей в данном тексте.
4. Составьте предложение с указанными словами.
5. Соедините указанные слова с их дефинициями.
6. Дайте толкование слов и словосочетаний из области научного знания и специальности.
7. Составьте предложения с указанными словами и словосочетаниями из области научного знания и специальности.
8. Объясните употребление времен в указанных предложениях
9. Составьте вопросительные и отрицательные конструкции выделенных предложений.
10. Расставьте правильно времена в указанном тексте
11. Проведите коррекцию текста
12. Найдите в тексте предложения в страдательном залоге.
13. Переделайте предложения в страдательные конструкции
14. Проведите лексико- грамматический анализ текста
15. Определите стиль предложенного текста
16. Измените предложения с реальным условием в нереальные, объясните необходимую замену слов.
17. Укажите функции причастий, деепричастий в составе указанного предложения.
18. Найдите предложения со сложным дополнением в тексте.

19. Употребите сложное дополнение в предложенных предложениях.
 20. Найдите герундии в тексте.
 21. Вставьте пропущенные инфинитивы или герундии в текст.
 22. Переведите прямую речь в косвенную в указанном тесте или диалоге с учетом согласования времен.
 23. Вставьте пропущенные предлоги. Объясните их употребление.
 24. Укажите значение и особенности употребления лексики в рамках изученных тем.
 25. Объясните значение и особенности употребления специальной терминологии и профессиональной лексики в рамках изученных тем.
 26. Укажите особенности построения эссе, научной статьи, реферата, диссертационного исследования.
 27. Перечислите характерные особенности научного и научно-популярного стиля изложения.
 28. Назовите основные правила и законы подготовки и проведения успешной презентации
 29. Перечислите основные правила ведения дискуссий, обмена мнениями для успешной коммуникации.
 30. Открытые тесты по грамматике.
- Уметь:
1. Составьте план беседы, доклада, научного реферата.
 2. Составьте тезисы предложенной научной статьи: “ Наука в нашей жизни”.
 3. Напишите аннотацию на предложенную статью.
 4. Подготовьте устные логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам науки специальности: «Иновационные технологии в образовании», «Последние тенденции в программной инженерии», «Интеллектуальное право и собственность », « Искусственный интеллект» « История развития компьютерных технологий».
 5. Обоснуйте актуальность научной тематики статьи, монографии по специальности
 6. Изложите свой взгляд на основную проблему статьи, научного исследования по специальности
 7. Обдумайте правильные выводы и подведите итоги осуществленной коммуникации в научно-профессиональной сфере
 8. Переведите устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по специальности.
 9. Подберите материал для участия в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссий (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражения согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии
 10. Подготовьтесь к презентации выступления по вопросам роли математики в компьютерных вычислениях.
 11. Передайте основное содержание прочитанного текста
 12. Выделите основную идею прочитанного текста
 13. Выделите основную идею просмотренного фильма (фрагмента фильма) “Family Album USA”
 14. Сформулируйте свое мнение по прочитанному тексту. «The Internet»
 15. Подготовьтесь к обмену мнениями по вопросам профессии важности теории игр и её практического применения для разрешения сложных проблем в программировании.
 16. Выразите свое мнение по просмотренному фильму.
 17. Выразите свое мнение на заданную тему по различным типам программных систем и их эффективности.
 18. Составьте аннотацию к прочитанному тексту.
 19. Сформулируйте вопросы к прочитанному тексту, докладу или сообщению
 20. Составьте фактологические вопросы к предложенному тексту
 21. Задайте концептуальные вопросы к предложенному тексту.
 22. Заполните словарную карту с указанными словами.
 23. Заполните таблицу новых слов по прочитанному тексту.
 24. Проведите лексико-грамматический анализ выделенных предложений в тексте.
 25. Выберите из предложенных значений незнакомых слов одно, соответствующее контексту.
 26. Выберите из предложенных значений незнакомых слов одно, соответствующее контексту.
 27. Соберите и систематизируйте материал для участия в круглом столе на указанную тему: «The Evolution of Software Architecture».
 28. Подготовьте обзор научного журнала по специальности (авторы, проблематика, актуальность материала, доступность изложения материала, степень новизны)
 29. Подготовьте текст газетной статьи по итогам проведенного круглого стола, дискуссии.
 30. Систематизируйте найденный материал для выпускного реферата по научной работе магистранта. Составьте план работы, определите цели и задачи реферата, обоснуйте актуальность, степень новизны, практическую и научную значимость своего научного исследования.
 31. Используя двухчастный дневник и диаграмму Венна, сопоставьте структуры и требования к диссертационному исследованию за рубежом с требованиями в КР и РФ.
 32. Опишите структуру своей научной работы.
- Владеть:
1. Обменяйтесь мнениями по вопросам науки и научного знания, образования и его совершенствования, места науки в жизни человека, о современном состоянии науки и последних изменениях в структуре и деятельности Академии наук КР и РФ
 2. Примите участие в обсуждении определений данных учеными понятию экономика и экономическая наука, эволюции данных понятий, а также основных проблем, поднятых в читаемых статьях.
 3. Подготовьте сообщения на темы: «Выдающиеся программисты мира», «Выдающиеся программисты Киргизстана и России», «Математическое программирование», «Кто такой разработчик?», «Роль позитивного мышления в научном познании», «Роль математики в нашей жизни», «Теория игр и их виды», «Иновационные методы в программной инженерии», «Наиболее актуальные проблемы современной науки»

4. Опишите структуру своей научной работы.
5. Проанализируйте сходства и различия в вопросах структуры диссертационного исследования зарубежом, сопоставьте их с требованиями в КР и РФ, используя двухчастный дневник. Описание структуры научной работы магистрантов
6. Составьте диалоги по изученным темам: «Основные субъекты программирования», «Выдающиеся программисты Киргизстана и России», «Английский язык – язык международного общения», «Процесс принятия решений в программировании», «Роль позитивного мышления в научном познании», «Роль инновационных технологий в жизни общества» «Оптимизация», «Роль правительства в регулировании интернет технологий», «Деструктивные идеи в научном сообществе»
7. Примите участие в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссий (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражения согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии): «Innovative Entrepreneurship in Modern Kyrgyzstan: A Dream or Reality?», «Современное состояние и новейшие научные достижения в профессиональной сфере магистрантов»
8. Примите участие в выработке общей концепции по проблеме будущего развития методов программирования.
9. Составьте карту концепций по актуальным вопросам специальности и области науки
10. Предоставьте к защите в аудитории презентации по вопросам математики, ее места и роли в жизни человека и специальности
11. Напишите отзыв на одну из прослушанных презентаций магистров
12. Напишите аннотацию на прочитанную статью (текст адаптирован).
13. Составьте тезисы устного выступления по указанной тематике
14. Напишите сочинение по изученным темам
15. Передайте краткое содержание прочитанной газетной статьи.
16. Передайте краткое содержание прочитанного текста по специальности.
17. Напишите мини-сочинение (эссе) на тему: эссе по вопросам эволюции науки, связанной с будущей профессией магистрантов, или смежных наук, уделяя особое внимание перспективам развития данной науки. Написание краткого эссе-размышления по вопросам применения алгоритмов теории игр в информационных системах.
18. Выступите с обзором научного журнала по специальности (авторы, проблематика, актуальность материала, доступность изложения материала, степень новизны)
19. Составьте план прочитанного текста
20. Передайте содержание просмотренного фильма «Beautiful Mind».
21. Дайте краткий письменный анализ сходства и различия героя художественного фильма «Beautiful Mind» с его прототипом - нобелевским лауреатом Джоном Нэшем.
22. Передайте содержание прослушанной аудиозаписи.
23. Напишите газетную заметку о проведенной дискуссии (от лица участника, слушателя)
24. Обоснуйте свой выбор указанной дефиниции, цитаты.
25. Составьте устный рассказ по указанной теме, используя предложенные слова и словосочетания
26. Примите участие в мозговых штурмах по предложенным вопросам
27. Аргументируйте выбранные высказывания «за» и «против» предложенных определений эволюции информационных технологий.
28. Примите участие в круглом столе на тему: «Virtual Classrooms». Выступите с докладом, подготовьте аргументы для дискуссии и примите участие в обсуждении докладов.
29. Напишите и защитите выпускной реферат по научной работе магистрантов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы программой не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) Просмотровое чтение специализированного текста (приложение 3)
- 2) Аннотирование специализированного текста (приложение 3)
- 3) Письменный перевод специализированного текста со словарём (Приложение 1, 2)
- 4) Темы эссе и презентаций 1-й семестр (Приложение 4)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменный перевод специализированного текста со словарём, реферат, презентация, эссе, мини-доклад. Шкалы оценивания приложение 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.	Английский для магистрантов и аспирантов: Учебно-методическое пособие	М: Флинта 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Васильева	Деловая переписка на английском языке	Москва.: Рольф 2001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Elena Marco Fabr�, Santiago Remacha Esteras	Professional English in Use. ICT. : английский язык	Cambridge University Press 2007
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Профессиональный английский язык		https://www.english4it.com/unit/4/reading
Э2	Профессиональный английский язык		https://www.reddit.com/r/programming/
Э3	Профессиональный английский язык		https://news.ycombinator.com/news
Э4	Профессиональный английский язык		https://languainglessmvc.wikispaces.com/file/view/enlis
Э5	Профессиональный английский язык		http://www.developerdotstar.com/mag/articles_top.html
Э6	Профессиональный английский язык		http://books.mcgraw-hill.com/computing/oleary/pdf
Э7	Профессиональный английский язык		http://www.indiana.edu/~tisj/readers/full-text/16-3%
Э8	Профессиональный английский язык		http://www.businessenglishsite.com/business-english-
Э9	Профессиональный английский язык		http://www.multimedia-english.com/videos/lesson/e
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Для успешного овладения курсом рекомендуется использовать следующие виды программного обеспечения: Microsoft Word, Power Point.		
6.3.1.2	В ходе освоения дисциплины используются следующие виды учебной работы: практические занятия, дискуссии, ролевые игры, подготовка презентаций, исследовательская работа, индивидуальная и самостоятельная работа.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	6.3.2.1. https://www.english4it.com/unit/4/reading		
6.3.2.2	6.3.2.2. https://www.reddit.com/r/programming		
6.3.2.3	6.3.2.3. https://news.ycombinator.com/news		
6.3.2.4	6.3.2.4. http://www.developerdotstar.com/mag/articles_top.html		
6.3.2.5	6.3.2.5. http://books.mcgraw-hill.com/computing/oleary/pdf/ole65985_ch01_web.pdf		
6.3.2.6	6.3.2.6. http://www.indiana.edu/~tisj/readers/full-text/16-3%20kling.pdf		
6.3.2.7	6.3.2.7. http://www.businessenglishsite.com/business-english-computers-it.html		
6.3.2.8	6.3.2.8. http://www.multimedia-english.com/videos/lesson/english-vocabulary-for-esl-it-computing-web-2.0-business-english-pod-5090		
6.3.2.9	6.3.2.9. http://ff.tu-sofia.bg/~bogi/France/SoftEng/books/Software%20Engineering-PH-Successful-Software-Development-2nd-Edition.pdf 6.3.2.1010. https://languainglessmvc.wikispaces.com/file/view/english-for-information-technology.pdf/592178992/english-for-information-technology.pdf		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория на 20 посадочных мест.
7.2	Интерактивное оборудование.
7.3	Компьютерный класс для выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов.
7.4	Аудио приложение к учебнику “English File. Pre-intermediate”.
7.5	Видео курс “Family Album”.
7.6	Видео фильм “Guide to English”.
7.7	Аудио приложение “Kumyz Computers Customs & Other Writings”.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины (Приложение 14).

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Практический курс английского языка рассчитан на 144 часов, из которых 72 выделено на аудиторные занятия и 72 часов на самостоятельную работу студентов.

Исходя из того, что количество часов, отведенных на практические занятия, чрезвычайно мало, студентам рекомендуется самым серьезным образом организовать свою самоподготовку. Кафедра считает целесообразным рекомендовать студентам увеличить время самоподготовки, добавив к 2-м запланированным в программе часам в неделю еще 22-25 минут, за счет часов, отведенных на подготовку к экзамену. Это время можно использовать на самостоятельный просмотр видеофильмов и видеопередач, прослушивание аудиозаписей, общение с носителями языка, подготовке к Олимпиаде и студенческой конференции по языку.

Таким образом, на самостоятельное изучение языка в неделю потребуется 2 часа 25 минут.

2. Описание последовательности действий студента

Кафедра считает целесообразным организацию учебного процесса по языкам с помощью студенческих портфолио, в которых на протяжении 2 лет будет не только собираться, систематизироваться и обобщаться раздаточный теоретический материал, аудиторная работа, выполнение всех видов домашних заданий, переводов, эссе, аннотаций, докладов, творческих заданий и т.д., но также рекомендации, преподавателя, его отзывы и замечания и, конечно же, храниться грамоты, дипломы, сертификаты за особые успехи в изучении иностранного языка. Структура Портфолио дана в Приложении 5.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала повторить материал, пройденный на предыдущем учебном занятии, внимательно прочитать задания и рекомендации преподавателя по выполнению домашнего задания.

При выполнении упражнения или иного задания нужно сначала понять, какие навыки и умения потребуются для его выполнения, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Работа с вокабуляром. При выполнении упражнений необходимо добиваться полного понимания иностранного текста, самостоятельно изучая новую лексику, составляя свой собственный лексический словарь-минимум. Образец словарной карты, таблицы новых слов, а также рекомендации по запоминанию новых слов даны в Приложениях 6, 7, 8. Необходимо также ознакомиться с результатами научно-практических конференций преподавателей иностранных языков по работе с газетными текстами, по лексико-грамматическому анализу текста и пр., которые будут полезны при выполнении тех или иных видов работ. Эти материалы указаны в списке дополнительной литературы.

При возникновении сложности в произношении новых слов, можно задействовать электронные словари и «Говорилки», указанные в списке дополнительной литературы.

3. В течение недели необходимо выбрать время для работы с рекомендуемой литературой, словарями и справочниками в библиотеке или в интернете.

4. При работе с новым текстом необходимо обращать внимание на структуру предложения, грамматические явления, новые слова. Необходимо систематически работать над артиклями и предлогами, подчеркивая или выделяя маркером сложные случаи употребления артиклей и предлогов. Для усвоения содержания и определения основной идеи текста необходимо составлять не менее 5-ти вопросов фактологического и концептуального плана. В этом случае пересказ текста не будет вызывать затруднения. Образец работы с текстом дан в Приложении 9.

5. Интересные виды работ с содержанием текста (кластеры, карта концепций) приведены в статье зав. кафедрой

иностранных языков Кашилова К.Е. Приложение 10, 11.

6. В ходе практических занятий для развития навыков говорения часто используются дискуссии, круглые столы, ролевые игры, обмены мнениями, поэтому важно развивать умение вести конструктивные диалоги. В Приложении № 12 даны основные правила ведения дискуссий.

7. Презентации, доклады – важная составляющая обучения иностранным языкам. Поэтому представляется необходимым овладение навыками подготовки успешной презентации. Приложение № 13 поможет вам справиться с этой задачей.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.

Рекомендуется использовать методические указания по курсу (Приложения № 5-13).

4. Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда помимо основного учебника изучается дополнительная литература. Курс легче осваивается при использовании учебников, справочников, рабочей тетради и материалов портфолио. Кроме «заучивания» материала, рекомендуется добиваться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного раздела выполнять несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот раздел?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

Рубежный и промежуточный контроли не потребуют особой подготовки при систематическом выполнении всех заданий и следовании рекомендациям и замечаниям преподавателя, и, конечно, самостоятельной работы над ошибками, допущенными в ходе выполнения текущих работ. Как уже ранее указывалось, кафедра считает целесообразным перераспределить время, отведенное на подготовку к рубежному контролю на самостоятельные просмотры видеофильмов и видеопередач, прослушивание аудиозаписей, общение с носителями языка, подготовку к Олимпиаде и студенческой конференции по языку в течение 22-25 минут в неделю. Практика доказывает, что сформировать языковую компетентность студентов возможно лишь в межсессионный период, на протяжении семестра. Все попытки выучить язык за 2-3 дня принесут только вред.

6. Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- подготовка таблицы новых слов;
- отработка произношения, работа над просодией текста доклада
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- представление слушателем копии таблицы новых слов для адекватного понимания ими вашего доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика докладов предлагается преподавателем в ФОС.

Основные требования и шкала оценивания промежуточного контроля (зачет, экзамен) в приложении (ПРИЛОЖЕНИЕ 16)